

Утверждаю
Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Уфимская коррекционная школа-интернат №59
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья



Ю.К. Амекачев

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмет

«Башкирский язык как государственный Республики Башкортостан»

Рекомендуется для обучающихся 8-9 классов

Срок реализации программы 2 года

Разработчик программы:
Рсмухаметова Ляйсан Фаниловна
учитель первой категории
ГБОУ Уфимская КШИ № 59

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Башкирский язык как государственный Республики Башкортостан» 8-9 классов является обязательным компонентом содержательного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа – интернат № 59 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан, которые определены стандартом. Рабочая программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры башкирского народа, средством приобщения к богатствам башкирской культуры и литературы.

Башкирский язык является государственным языком Республики Башкортостан, родным языком башкирского народа, средством межнационального общения. То, что знает гражданин Республики Башкортостан о башкирском языке как государственном языке Республики Башкортостан, как умеет им пользоваться, в какой степени проявляет интерес к истории и развитию башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан, его функционированию в современном мире — во многом определяет его интеллектуальный уровень и социальный статус как члена общества.

Срок реализации программы 2 года.

Структурно и содержательно программа для 8, 9 класса составлена таким образом, что весь период обучения по предмету «Башкирский язык как государственный Республики Башкортостан» рассчитан на **34 часа** в год, **1 час** в неделю. Предмет «Башкирский язык как государственный Республики Башкортостан» входит в **часть, формируемую участниками образовательных отношений** и изучается на основе выбора и личных заявлений родителей (законных представителей).

Библиографический список, на основе которой разработана рабочая программа по предмету «Башкирский язык как государственный Республики Башкортостан»

1. Программа: Давлетшина М.С. Учебное пособие: Примерные образовательные программы по предмету «Башкирский язык» (как государственный) для 1-4 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения.-Уфа: Китап, 2017.
2. Учебники

- Усманова М.Г., Габитова М.Г., Абдулхаева Г.Н. Башкирский язык: учебник для учащихся 5 классов русскоязычных школ. – Уфа, Китап, 2017;
- Габитова М.Г., Усманова М.Г., Башкирский язык: учебник для учащихся 6 классов русскоязычных школ. – Уфа, Китап, 2016;
- Габитова М.Г., Усманова М.Г., Валишина Л.Г. Башкирский язык: учебник для учащихся 7 классов русскоязычных школ. – Уфа, Китап, 2017.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

Цель: привить любовь к Родине, к своему родному краю, к культурным ценностям.

Задачи:

- развить общие знания и навыки и на их основе скорректировать психофизическое состояние обучающихся;
- способствовать возрождению и развитию национальных культур;
- расширить кругозор обучающихся;
- развить речь обучающихся на основе их практической деятельности;
- учить рассматривать явления прошлого и современности в их взаимосвязи;
- знакомить достопримечательностями родного района, города, республики, знатными людьми Башкортостана;
- обучить приемам самоконтроля за правильностью выполняемых действий;
- сформировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Технологии обучения:

- личностно-ориентированные;
- разноуровневого и дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационные;
- здоровьесберегающие;
- игровые;
- проблемно-поисковые;
- исследовательские;
- проектные.

Выбор методов обучения зависит от характера учебного материала и учебных задач.

Методы обучения:

- словесные - передача и восприятие устной информации: рассказ, беседа, объяснение, лекция, инструктаж, работа с книгой, справочником, учебником, энциклопедией, контрольными карточками, тестами;
- наглядные - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов: графические изображения, образцы, таблицы, стенды, кинофильмы;
- практические - упражнения, дидактические игры, исследовательская и проектная деятельность, творческие проекты.

Основной **формой обучения** является учебно-практическая деятельность обучающихся.

Видами деятельности обучающихся по предмету являются:

- наблюдение;
- анализ;
- сравнение;
- беседа;
- практическая деятельность;

Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности обучающихся.

Логические связи данного предмета «Башкирский язык как государственный Республики Башкортостан» с остальными предметами (разделами) учебного предмета: обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках чтения (литературного чтения), природоведения, истории и культуры Башкортостана.

Материал **регионального компонента** используется на каждом уроке.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ И СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

Программа определяет два уровня овладения:

Первый уровень:

- знать башкирские буквы и звуки;
- сопоставлять печатные и письменные буквы;

Второй уровень:

- принимать участие в обсуждении материала, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- отбирать факты, необходимые для раскрытия темы и основной мысли
- определять цель своего высказывания, выбирать тип текста в соответствии с его целью;
- определять стиль высказывания и отбирать языковые средства (с помощью учителя);

Система оценки освоения предмета «Башкирский язык как государственный Республики Башкортостан»

Формы оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- в основном усвоил учебный материал, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы;
- допускает незначительные пробелы, ошибки, при изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- в усвоении материала имеются существенные пробелы;
- ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы;

- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- не всегда и (или) неполно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

- практически не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на дополнительных вопросов учителя.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

8 класс

1. Здравствуй, школа!

Учебные принадлежности. Классная комната, учебные предметы. Мой класс, мои одноклассники. Школа и школьная жизнь. Дни недели. Расписание уроков.

2. Времена года

Времена года: осень, зима, весна, лето.

3. Знакомство с Уфой

Уфа-столица Башкортостана. О происхождении названия «Уфа». История города. Достопримечательности Уфы: памятники, музеи, театры. Я иду в театр.

4. Путешествие по Башкортостану

Города, реки, горы, озера Башкортостана. Полезные ископаемые Башкортостана. Моя родина – Башкортостан. Памятники природы. Знаменитые личности Башкортостана. Государственная символика РБ.

5. Салават Юлаев - национальный герой башкирского народа

Краткая биография и творчество героя.

6. Понятие о дружбе

Что такое дружба? Мой друг.

7. Весна

Весенние праздники. Виды весенних работ.

9 класс

1. Здравствуй, школа!

Учебные принадлежности. Классная комната, учебные предметы. Мой класс, мои одноклассники. Школа и школьная жизнь. Дни недели. Расписание уроков.

2. Уфа – столица Башкортостана

Уфа-столица Башкортостана. Достопримечательности Уфы: памятники, музеи, театры

3. По земле Башкортостана

Моя Республика. Реки и озера, горы нашего края. Государственная символика РБ.

4. Человек. Части тела. Личная гигиена

Части тела человека. Личная гигиена. Режим дня, здоровье.

5. Спорт. Спортивная жизнь

Спорт. Виды спорта. Национальные игры. Спорт в городах Башкортостана.

6. Мастера искусства

Композитор Х. Ахметов. Кубыз. Р. Юлдашев. Башкирский народный танец. Р. Туйсина.

7. Единство. Дружба. Мир

Единство. День Победы. Мир. Дружба.

**5.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН» 8 класс**

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Жизненные представления	Вид контроля	Дата	
					план	факт
I четверть						
Общее количество часов: 8 ч.						
Контрольные/самостоятельные работы: 1 час						
Здравствуй, школа!						
1	1 сентября – День знаний! Учебные принадлежности. Т. Ганиева «Беренсе сентябрь».	1	Познакомятся с предметом. Научатся работать с учебником.	Ответы на вопросы		
2-3	Классная комната, учебные предметы. З. Биешева «Мәктәпкә тәү барған көн».	2	Познакомятся с названиями учебных предметов на башкирском языке. Научатся работать с источниками информации.	Ответы на вопросы		
4	Мой класс, мои одноклассники. М. Кәрим «Укыусыға».	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
5	Школа и школьная жизнь. Ф. Губайдуллина «Рәйфә мәктәпкә бара».	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
6-7	Дни недели. Расписание уроков.	2	Узнают о названиях дней недели на башкирском языке; Научатся работать с энциклопедией.	Ответы на вопросы		
8	Списывание текста «Алтын көз».	1	Обобщат полученные знания.	Письменный контроль		
II четверть						
Общее количество часов: 8 ч.						
Контрольные/самостоятельные работы: 1 час						
Времена года.						
1	Времена года. Осень. Т. Давлетбердина «Мизгелдәр».	1	Познакомятся названиями времен года на башкирском языке.	Ответы на вопросы		
2	Зима. Ф. Максютова «Кар бөртөктәре».	1	Научатся работать со словарем, энциклопедией, составлять сообщения на определенную тему.	Ответы на вопросы		
3	Весна. М. Дильмухаметов «Яз».	1	Познакомятся с творчеством М. Дильмухаметова. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		

Знакомство с Уфой.						
4	Уфа-столица Башкортостана. Р. Янбулатова «Тау башында балкый бер кала».	1	Познакомится с происхождением города. Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
5	История города Уфа. С. Алибаев «Тыуған ерем».	1	Познакомятся со стихотворением С. Алибаева. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
6	Достопримечательности Уфы: памятники, музеи, театры.	1	Познакомятся с достопримечательностями Уфы. Обогащают словарный запас.	Контроль за действиями		
Путешествие по Башкортостану.						
7	Города Башкортостана.	1	Познакомятся с городами Башкортостана. Научатся работать с различными источниками информации.	Ответы на вопросы		
8	Списывание текста «Башкортостан».	1	Обобщат полученные знания.	Письменный контроль		
III четверть						
Общее количество часов: 10 ч.						
Контрольные/самостоятельные работы: 1 час						
Путешествие по Башкортостану.						
1-2	Реки, горы, озера Башкортостана.	2	Познакомятся с названиями рек, гор, озер Башкортостана. Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
3	Полезные ископаемые Башкортостана.	1	Познакомятся с названиями полезных ископаемых. Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
4	Моя родина – Башкортостан. Г. Юнысова «Ватан».	1	Познакомятся с творчеством Мифтахетдина Акумлы. Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
5	Памятники природы.	1	Познакомятся с памятниками природы. Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
6-7	Знаменитые личности Башкортостана.	2	Познакомятся со знаменитыми личностями Республики	Ответы на		

			Башкортостан. Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	вопросы.		
8-9	Государственная символика Республики Башкортостан. Й. Султанов «Башкортостан флаги».	2	Познакомятся с государственной символикой Республики Башкортостан. Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
10	Списывание текста «Тыуған як».	1	Обобщат полученные знания.	Ответы на вопросы.		

IV четверть

Общее количество часов: 6 ч.

Контрольные/самостоятельные работы: 1 час

Салават Юлаев - национальный герой башкирского народа

1	Краткая биография и творчество героя. С. Юлаев «Тыуған илем».	1	Познакомятся с биографией и творчеством Салавата Юлаева. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
---	--	---	--	--------------------	--	--

Понятие о дружбе.

2	Что это дружба? Д. Фатихова «Кем дуҫ?».	1	Познакомятся с понятием «дружба». Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
3	Мой друг. А. Ягафарова «Дуҫлык менән шаярмайзар».	1	Познакомятся с жизнью и творчеством А. Ягафаровой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		

Весна

4	Весна наступила. А. Ихсан «Яз».	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
5	Виды весенних работ.	1	Познакомятся с видами весенних работ.	Ответы на вопросы		
6	Списывание текста «Һаумы, йэй!».	1	Познакомятся с современными представителями балетного искусства. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		

К концу 8 класса обучающиеся должны:

Знать/понимать:

- алфавит, буквы, буквосочетания (йы, йе, йо и т.д.), звуки изучаемого языка;
- правила чтения: гласных букв (э, ө, е) в открытом и закрытом типе слога; буквосочетаний (йы, йе, йо);
- особенности интонации основных типов предложений;

Уметь:

- списывать текст на башкирском языке, вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей;
- восстанавливать слово, предложение, текст;
- отвечать на вопросы к тексту, картинке;

Владеть:

- работать с различными источниками информации: учебник, энциклопедия, словарь, художественная литература, интернет –

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН» 9 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Жизненные представления	Вид контроля	Дата	
					план	факт
I четверть						
Общее количество часов: 8 ч.						
Контрольные/самостоятельные работы: 1 час						
Здравствуй, школа!						
1	1 сентября – День знаний! Учебные принадлежности. М. Карим «Укытыусыма».	1	Познакомятся с предметом. Научатся работать с учебником.	Ответы на вопросы		
2	Классная комната, учебные предметы. А. Игебаев «Ез кынғырау».	1	Познакомятся с названиями учебных предметов на башкирском языке. Научатся работать с источниками информации.	Ответы на вопросы		
3	Школа и школьная жизнь. А. Игебаев «Тоғро дуһым, йор юлдашым».	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
4	Дни недели. Расписание уроков.	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
Уфа – столица Башкортостана						

5	Уфа-столица Башкортостана. К. Даян «Матур Өфө калаһы».	1	Научатся работать с энциклопедией.	Ответы на вопросы		
6-7	Достопримечательности Уфы: памятники, музеи, театры.	2	Познакомятся с достопримечательностями города Уфа.	Ответы на вопросы		
8	Списывание текста «Өфө».	1	Обобщат полученные знания.	Письменный контроль		
II четверть Общее количество часов: 8 ч. Контрольные/самостоятельные работы: 1 час						
По земле Башкортостана.						
1	Моя Республика. «Башкортостан».	1	Познакомятся со стихотворением.	Ответы на вопросы		
2	Реки, озера, горы республики. Башкирская народная песня «Урал».	1	Научатся работать со словарем, энциклопедией, составлять сообщения на определенную тему.	Ответы на вопросы		
3	Реки, озера, горы республики. Работа по картине В. Меоса «Таузарза томан. Белорет районы».	1	Познакомятся с творчеством В. Меоса. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
4	Государственная символика Республики Башкортостан.	1	Познакомятся с государственной символикой Республики Башкортостан. Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
Человек. Части тела. Личная гигиена						
5	Части тела человека. Пословицы про части тела.	1	Познакомятся с частями тела человека. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
6	Личная гигиена. И. Гумерова «Уңған кыз».	1	Познакомятся со стихотворением И. Гумеровой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
7	Режим дня, здоровье.	1	Познакомятся с режимом дня. Научатся работать с различными источниками информации.	Ответы на вопросы		
8	Списывание текста «Байрам».	1	Обобщат полученные знания.	Письменный контроль		

III четверть						
Общее количество часов: 10 ч.						
Контрольные/самостоятельные работы: 1 час						
Времена года.						
1	Осень. С. Муллабаев «Көзгө урман».	1	Познакомятся с творчеством С. Муллабаева. Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
2	Зима. К. Шафикова «Кар яуа».	1	Познакомятся с творчеством К. Шафиковой. Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
3	Весна. Г. Юнысова «Умырзая».	1	Познакомятся с творчеством Г. Юнысовой. Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
4	Лето. З. Кутлугильдина «Йэй».	1	Познакомятся с творчеством З. Кутлугильдиной. Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		
Спорт. Спортивная жизнь.						
5	Спорт. Работа по картине Т. Яблонской «Иртэ».	1	Познакомятся картиной Т. Яблонской «Утро». Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
6	Виды спорта. Н. Идельбай «Беззең катокта».	1	Познакомятся с видами спорта. Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы		

7	Национальные игры.	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
8	Спорт в городах Башкортостана.	1	Познакомятся с видами спорта в Республике Башкортостан. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
9	8 Марта – Международный женский день! Ф. Рахимгулова «Беззең эсәй».	1	Научатся работать с художественной литературой. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
10	Списывание текста «В здоровом теле – здоровый дух!».	1	Обобщат полученные знания.	Ответы на вопросы.		
IV четверть: Общее количество часов: 8 ч. Контрольные/самостоятельные работы: 1 час						
Мастера искусства.						
1	Композитор Х. Ахметов «Тыуған ауылым».	1	Познакомятся с биографией и творчеством Х. Ахметова. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
2	Кубыз. Р. Юлдашев.	1	Познакомятся с понятием «кубыз». Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
3	Башкирский народный танец. Р. Туйсина.	1	Познакомятся с жизнью и творчеством Р. Туйсиной. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
Единство. Дружба. Мир.						
4	Единство. Ш. Биккул «Тыныслык кәрәк».	1	Познакомятся с творчеством Ш. Биккула. Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
5	9 мая – День победы! А. Матросов.	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		
6	Мир. М. Губайдуллин.	1	Обогащают словарный запас.	Ответы на вопросы.		

7	Дружба. К. Кинзябулатова «Дуҫтарым күп».	1	Познакомятся с творчеством К. Кинзябулатовой.	Ответы на вопросы		
8	Списывание текста «Ярзам».	1	Обобщат полученные знания.	Ответы на вопросы		

К концу 9 класса обучающиеся должны:

Знать/понимать:

- алфавит, буквы, буквосочетания (йы, йе, йо и т.д.), звуки изучаемого языка;
- правила чтения: гласных букв (ә, ө, е) в открытом и закрытом типе слога; буквосочетаний (йы, йе, йо);
- особенности интонации основных типов предложений;

Уметь:

- списывать текст на башкирском языке, вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей;
- восстанавливать слово, предложение, текст;
- отвечать на вопросы к тексту, картинке;

Владеть:

- работать с различными источниками информации: учебник, энциклопедия, словарь, художественная литература, интернет –

6.ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной список литературы

1. Усманова М.Г., Габитова М.Г., Абдулхаева Г.Н. Башкирский язык: учебник для учащихся 5 классов русскоязычных школ. – Уфа, Китап, 2017;
2. Габитова М.Г., Усманова М.Г., Башкирский язык: учебник для учащихся 6 классов русскоязычных школ. – Уфа, Китап, 2016;
3. Габитова М.Г., Усманова М.Г., Валишина Л.Г. Башкирский язык: учебник для учащихся 7 классов русскоязычных школ. – Уфа, Китап, 2017

Дополнительный список литературы

1. Габитова З. М., Тагирова С. А. Башкирский язык: Учебник для студентов I курса учреждений начального и среднего профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. – Уфа: Китап, 2010. – 192 с.
2. Габитова З. М., Тагирова С. А. Башкирский язык: Учебник для студентов II курса учреждений начального и среднего профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. – Уфа: Китап, 2010. – 160 с.
3. Ураксин З. Г., Ураксин Ю.З. Русско-башкирский словарь. – 3-е издание. – Уфа: Китап, 2007. – 392 с.
4. Усманова М. Г., Габитова З. М. Башкирский язык: Учебник для 10 – 11 классов русскоязычных школ. – Уфа, 2005. – 176 с.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации;
- физического развития;
- планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, защиты проектов, творческих работ);
- размещения материалов и работ в информационной среде организации;
- организации отдыха и питания.

Пространство, в котором осуществляется обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует общим требованиям, предъявляемым к организациям, в области:

- соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;
- обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;
- соблюдения пожарной и электробезопасности;
- соблюдения требований охраны труда.

Технические средства обучения

Наглядные пособия:

- коллекция «Писатели и поэты республики Башкортостан» (1 комплект);
- карта республики Башкортостан;
- карточки – задания;
- тесты.

Компьютерные технологии

Экранно-звуковые пособия: видеофильмы и презентации по темам учебного предмета.

Интернет – ресурсы

- 1.<http://infourok.ru/>,
- 2.<http://nsportal.ru/>,
- 3.<http://pedsovet.su/>,
- 4.<http://www.uchportal.ru/>,
- 5.<http://www.proshkolu.ru/>,
- 6.<http://www.myshared.ru/>.